**SILABUS TEMATIK KELAS IV SDN PAKIS V SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN PAKIS V**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Tema : 6. Cita-citaku**

**KOMPETENSI INTI :**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru**

**dan tetangga.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan**

**Anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **PPKn**  **Bahasa Indonesia**  **Matematika**  **Ilmu Pengetahuan Alam**  **Ilmu PengetahuanSosial**  **SBdP** | 1.4 Menerima berbagai bentuk persatuan dan kesatuan suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia sebagai anugerahTuhan Yang Maha Esa  2.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  3.4 Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan  4.4 Bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat  3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan  4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri  3.6 Menjelaskan dan menentukan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari  4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan factor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari  3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan  4. 1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan dan tumbuhan.  3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia  4.2   Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragamans osial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia  3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah  4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah | Bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan   * Teks Puisi * Isi dan amanat dalam teks puisi   FPB dan KPK  Hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan   * Bagian tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya * Hubungan antara bentuk bagian tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya * Keragaman sosial budaya * Keragamanekonomi, * Keragamanetnis * Keragaman agama * Dasar gerak tari kreasi daerah | **Subtema 1: Keaneka ragaman Hewan dan Tumbuhan (32 jam pelajaran)**   * Menyimak cerita/gambar/tayangan tentang keragaman hewan dan tumbuhan di Indonesia dengan penuh rasa syukur. * Mendiskusikan bagaimana sikap kita sebagai manusia Indonesia dalam menjaga keragaman hewan dan tumbuhan yang ada. * Mencari informasi tentang interaksi suku bangsa di Indonesia dengan alam (kearifan lokal). * Membaca teks puisi berkaitan dengan keanekaragaman hewan dan tumbuhan. * Tanya jawab mengenai isi dan makna puisi yang telah dibaca. * Membacakan teks puisi berkaitan dengan keanekaragaman hewan dan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Mengidentifikasi faktor dari bilangan yang ditentukan, paling tidak faktor dari dua bilangan yang berbeda dengan menggunakan contoh kelompok hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah. * Mencari FPB dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakanh impunan factor persekutuan, pohon faktor, table dan pembagian E uclides dengan menggunakan hirarki pengelompokan hewan dan tumbuhan di sekitarnya. (misalnya hewan yang hidup di darat, diklasifikasikan menjadi berkaki dua atau empat, dan seterusnya sampai nama dari hewant ersebut) * Berkreasi mencari faktor dan FPB dari dua bilangan. * Mengamati dan mengidentifikasi bagian hewan dan tumbuhan di sekitar. * Membuat catatan hasil pengamatan bagian hewan dan tumbuhan di sekitar dan membuat pertanyaan untuk diskusi * Membaca teks tentang keragaman kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat terhadap keaneka ragaman hewan dan tumbuhan di daerahnya (pertanian, perikanan, dan peternakan). * Mendiskusikan keragaman kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat terhadap keaneka ragaman hewan dan tumbuhan di daerahnya. * Mendiskusikan dasar-dasar gerak tari melalui kegiatan mengamati, menanyakan, dan meniru gerak dasar-dasar gerak tari kreasi yang terinspirasi keragaman hewan dan tumbuhan di daerah setempat dan daerah lain. * Meragakan dasar-dasar gerak tari kreasi daerah yang terinspirasi keragaman hewan dan tumbuhan di daerah setempat dan daerah lain. * Mengamati prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. * Melakukan aktivitas gerak berirama secara individual atau berkelompok secara bergantian dilandasi nilai-nilai kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.   **Subtema 2: Keindahan Alam Negeriku (32 jam pelajaran)**   * Menyimak cerita/ gambar/tayangan tentang berbagai bentuk keberagaman tempat tinggal suku bangsa di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa. * Membaca cerita dan Tanya jawab terkait berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dengan rasa ingin tahu. * Mendengarkan puisi yang menggambarkan keindahan alam Indonesia dan bertanyajawab. * Membacakan kembali puisi yang didengar dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Mengidentifikasi kelipatan dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan menggunakan contoh tinggi tumbuhan atauh ewan di lingkungannya. * Mencari KPK dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan kelipatan persekutuan, pohon factor dan table. * Membaca teks mengenai fungsi bagian-bagian hewan dan tumbuhan. * Mendiskusikan tentang perbedaan bentuk bagian tertentu dari hewan dan tumbuhan berbeda dengan fungsi yang sama. (misalnya mengapa akar pohon mangga dan pohon kelapa berbeda bentuknya sedangkan fungsinya sama). * Mengamati gambar/ foto/ tayangan dan mendiskusikan tentang keragaman social budaya (tari, kuliner, rumah adat, pakaian tradisional, dan lainnya) * Mengumpulkan data tentang keragaman social budaya peserta didik di sekolah. * Mendiskusikan dasar-dasar gerak tari melalui kegiatan mengamati, menanyakan, dan meniru gerak dasar-dasar gerak tari kreasi di daerah setempat dan daerah lain. * Meragakan dasar-dasar gerak tari kreasi daerah sebagai ungkapan rasa syukur atas karunia keindahan alam dari Tuhan YME. * Mengamati prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. * Melakukan aktivitas gerak berirama secara individual atau berkelompok secara bergantian dilandasi nilai-nilai kerja sama, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.   **Subtema 3 : Indahnya Peninggalan Sejarah (32 jam pelajaran)**   * Mengamati gambar/ tayangan tentang peninggalan sejarah di Indonesia. * Mendiskusikan bagaimana sikap kita sebagai manusia Indonesia dalam menjaga peninggalan sejarah. * Mencari informasi kebermanfaatan peninggalan sejarah Indonesia sebagai salah satu sarana pemersatu bangsa. * Membaca puisi yang tentang kemegahan peninggalan sejarah di daerahnya * Mendiskusikan isi dan amanat dalam puisi yang dibaca. * Mencari puisi tentang kemegahan peninggalan sejarah dari sumber lain dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. * Mencari FPB dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan factor persekutuan, pohon faktor, table dan pembagian Euclides. * Mencari KPK dari bilangan yang ditentukan sekurangnya dua bilangan dengan menggunakan himpunan kelipatan persekutuan, pohon factor dan table. * Menyelesaikan masalah yang terkait dengan FPB dan KPK * Mencari informasi mengenai bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. * Menyajikan informasi tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan dalam suatu laporan. * Membaca teks tentang kemegahan peninggalan sejarah di daerahnya. * Mendiskusikan pengaruh kemegahan peninggalan sejarah terhadap sosial ekonomi masyarakat. * Menyajikan secara lisan maupun tertulis hasil diskusi pengaruh kemegahan peninggalan sejarah terhadap sosial ekonomi masyarakat. * Mencari informasi mengenai tari daerah yang dianggap sebagai peninggalan sejarah budaya. * Meragakan dasar-dasar gerak tari kreasi daerah sebagai upaya melestarikan peninggalan sejarah budaya. * Mengamati prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. * Melakukan aktivitas gerak berirama secara individual atau berkelompok secara bergantian dilandasi nilai-nilai kerjasama, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. | **Observasi**  **Unjuk kerja**  **Hasil karya**  **Tes Lisan**  **Tes tertulis** | **4 Minggu @ 22 JP = 96 JP** | - Buku Teks  - Buku Penunjang  - Internet  - Lingkungan  - Siswa |

**Surabaya, Juli 2016**

**Mengetahui**

**Kepada SDN Pakis V**

**Dr. Suroso, M.Pd.I,M.M**

**Nip. 196305041994051001**

**Guru Kelas IV**

**SDN Pakis V**

**...................................**

**Nip. ....................................**